

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3
От «5» 03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Приказ № 27
От «08» 01 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

На 2022-2026 уч.год.

Содержание

№ п/п	Разделы	Страницы
1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4 - 9
3	Характеристика проблем образовательной организации	9 - 18
4	Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации	18 - 19
5	Перечень программных мероприятий	19 - 21
6	Ресурсное обеспечение Программы	21 - 22
7	Важнейшие целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	22- 24
8	Оценка эффективности реализации Программы	24-25
9	Управление Программой и механизм её реализации	25-26
10	Приложения:	
	Приложение 1. Сокращения, принятые в Программе	28
	Приложение 2. План программных мероприятий	29-38

Введение

Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко» (далее – Учреждение, МКДОУ д/с №8 «Солнышко») является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития Учреждения.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МКДОУ д/с №8 «Солнышко» на период с 2022 года по 2026 год.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

1. ПАСПОРТ

Программы развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» города Инза на 2022 – 2026 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» на 2022 – 2026 гг. (далее Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 30.01.2022 года № 27 «О разработке рабочей программы в работе ДОУ».
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.);▪ Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24.07.1998 года № 124-ФЗ);▪ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);▪ Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;▪ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 года № 122-р «Об утверждении плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;▪ Устав МКДОУ д/с № 8 «Солнышко», утверждённый заместителем Главы Администрации района – начальником Управления образования от 17.12.2018 г. № 172-ОС
Заказчики Программы	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза (далее ДОУ)
Координаторы Программы	Администрация муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» города Инза
Цель Программы	Развитие в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышать конкурентоспособность Учреждения.2. Совершенствовать в ДОУ педагогические условия образовательной среды для воспитанников с учётом их образовательных потребностей.3. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.4. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических

	<p>кадров, развивать профессиональную мобильность.</p> <p>5. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивать комплексную безопасность.</p> <p>6. Расширить спектр дополнительного образования с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства, в том числе с семьями воспитанников</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности ДОУ; - повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ для разностороннего развития личности дошкольников; - разработка методических рекомендаций, диагностических материалов по работе с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, а так же создание и пополнение электронной базы данных таких воспитанников; - построение воспитательно-образовательного процесса с учётом творческого развития, совершенствования способностей детей; - увеличение охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием; - увеличение доли воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности; - увеличение доли детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней; - снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни; - стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей; - увеличение доли воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО; - увеличение доли молодых специалистов, участвующих в работе «Школы молодых педагогов»; - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории; - увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного образования - увеличение доли педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях; - увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различных уровнях; - увеличение доли оснащения групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой; - оснащение детской интерактивной лаборатории оборудованием; - обеспечение условий, соответствующих СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28; - привлечение родителей (законных представителей) к участию в работе родительского клуба «Семейные ценности»; - увеличение доли участия родителей (законных представителей)

	<p>в совместных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг; - увеличение количества родителей (законных представителей), получающих информацию о ДОО посредством сети Интернет (официальный сайт Учреждения, социальные сети); - количество договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2022- 2026 годы</p> <p>Программа реализуется в три этапа</p> <p>1 этап. 2022- 2023 учебный год</p> <p>Организационно-подготовительный</p> <p>2 этап. 2023 -2024, 2024-2025 учебные годы</p> <p>Практический.</p> <p>3 этап. 2025-2026 учебный год</p> <p>Итоговый</p>
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий, повышающих конкурентоспособность Учреждения среди населения (открытая образовательная деятельность, творческие конкурсы, праздники, информационно-просветительская работа в социальных сетях, мастер-классы, совместные акции и пр.). 2. Выявление, развитие и адресная поддержка детей, имеющих способности в различных областях деятельности (образовательной, творческой и других направлениях деятельности); 3. Составление плана работы с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, разработка индивидуальных маршрутов развития. 4. Участие воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, в творческих конкурсах различного уровня и направленности. 5. Участие детей с ОВЗ в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней. 6. Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с

	<p>целью развития физических, психических качеств детей дошкольного возраста</p> <p>9. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность (процессная инновация, семейные челленджи).</p> <p>10. Привлечение участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.</p> <p>11. Участие молодых специалистов в работе «Школы молодого педагога».</p> <p>12. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>13. Участие педагогов в мероприятиях для повышения компетентности в сфере инклюзивного образования (работа педагогов в методических объединениях, творческих группах, семинарах, конкурсах).</p> <p>14. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках, обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.</p> <p>15. Оснащение групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой.</p> <p>16. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).</p> <p>17. Участие родителей (законных представителей) в работе родительского клуба «Семейные ценности».</p> <p>18. Проведение мероприятий, направленных на улучшение детско-родительских отношений для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе организации совместных праздников, досугов, мастер-классов, вовлечение родителей в разнообразные формы работы с ДОУ.</p> <p>19. Анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>20. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе посредством официального сайта ДОУ, открытой официальной группы детского сада в социальной сети ВКонтакте, через мессенджеры Viber и WhatsApp.</p> <p>21. Заключение договоров с социальными партнерами для проведения совместной деятельности</p>
--	--

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечены равные стартовые возможности дошкольников; -повысилось качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ для разностороннего развития личности дошкольников (уровень успешности освоения парциальных программ к концу действия Программы: высокий – не менее 60%; средний – не менее – 40 %; низкий – 0%); -разработаны методические рекомендации, диагностические материалы по работе с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, а так же создана и пополняется электронная база данных таких воспитанников; -воспитательно-образовательный процесс построен с учётом творческого развития, совершенствования способностей детей (разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников не менее 2-3 ед. ежегодно); -увеличение охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием (не менее 95%); -увеличение доли воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности (не менее 35%); -увеличилась доля детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней (не менее 25%); -снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни (пропуск 1 ребенком
--	---

	<p>ДОУ по болезни снижен с 9 дней до 6 дней);</p> <ul style="list-style-type: none"> -стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей; -увеличена доля воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО (не менее 30%); -увеличена доля молодых специалистов, участвующих в работе «Школы молодых педагогов» (не менее 100% молодых педагогов); -увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории (не менее 65%); -увеличено количество педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного образования (не менее 30%); -увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (не менее 30%); -увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различном уровне (по 2 человека ежегодно); -увеличена доля оснащения групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой (не менее 20%); -обеспечены условия, соответствующие СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 (не менее 100%); -доля родителей, участвующих в работе родительского клуба «Семейные ценности» (не менее 30 %); -увеличена доля участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях (не менее 45 %); -повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг (не менее 95% ежегодно); -увеличено количество родителей (законных представителей), получающих информацию о ДОУ посредством сети Интернет (официальный сайт Учреждения, социальные сети) (не менее 100 % ежегодно); -количество договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами (не менее 5 договоров на время реализации Программы)
<p>Система организации выполнения Программы контроля реализации программных мероприятий</p>	<p>Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация ДОУ и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.</p>

2. Характеристика проблем муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» города Инза

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза (далее - ДООУ) является некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «город Инза» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) - муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Солнышко» города Инза Ульяновской области.

Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – МКДООУ д/с №8 «Солнышко»

Тип образовательной организации (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)- дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное казённое учреждение

Статус образовательной организации:

тип – казённое дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Местонахождение (юридический и фактический адрес – Россия, 433031, Ульяновская область, г. Инза, улица Льва Толстого, дом 13.

Телефон: 8 (84241) 2-72-77, e-mail: solnyshkoinza8@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет:

<https://solnyshkoinza8.tvoysadik.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Инзенский район»

Реализация деятельности ДООУ основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 «Солнышко» города Инза, утвержден заместителем Главы Администрации района – начальником Управления образования приказом от 17.12.2018 года № 172-ОС;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области. Серия 73П01 № 0002524, регистрационный № 3175 от 07 июня 2017 года – бессрочная;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выдана комитетом министерством здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области № ЛО-73-01-001849 от 29 августа 2017 года – бессрочная;

Здание детского сада построено по типовому проекту, в отдельно стоящем здании, расположено вблизи с проезжей частью.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 10,5 часовое пребывание детей в ДООУ с 7.00 до 17:30;
- выходные дни - суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников - дети от 3 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников - 79 человек. В детском саду функционируют 3 группы (группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности).

Территория ДООУ благоустроена, ограждена забором, оснащена необходимым игровым

оборудованием и атрибутикой. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению.

Проблемный анализ деятельности ДОО Анализ образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ДОО и муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО) по очной форме обучения на русском языке. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 2-е, исправленное, Издательство Мозаика - СИНТЕЗ, Москва, 2014; Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих нарушения речи (далее - АООП ДО), разработанную на основе специальных программ: «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, Н.В. Нищева;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Так же она разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Программа по образовательным областям для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях дошкольного образовательного учреждения под редакцией Т.И. Дубровой, О.В. Заводской, Т.В. Царёвой, Ульяновск, 2015г.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребёнка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс ДОО строится в соответствии с учебным планом, календарным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг реализации образовательных программ дошкольного образования. Он показывает динамику формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

В результате анализа итоговых показателей педагогической диагностики по группам можно отметить следующие показатели уровня развития детей (в %):

Таблица 1

Темпы развития воспитанников	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высокий темп развития	0	1	1

Успешное развитие	60	62	66
Норма развития	39	37	33
Низкий уровень развития	1	0	0

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ в основном имеют успешный темп и норму развития.

Данные количественные показатели в 2020-2021 учебном году увеличились по сравнению с прошлыми учебными годами. Это говорит о том, что в целом все дети получают необходимые умения и навыки, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований Основной образовательной программы дошкольного образования, а условия ДОУ соответствуют образовательным задачам.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях, в т.ч. дистанционных.

Необходимо оптимизировать работу по выявлению, развитию и оказанию адресной поддержки воспитанникам, имеющим определенные способности в различных областях деятельности (образовательной, творческой и др.)

Для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ДОУ реализуется АООП ДО для детей, имеющих нарушения речи. Созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений речи. Коррекционной работой в ДОУ занимаются 1 учитель-логопед и педагог-психолог.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей. По итогам работы ППк за 2020 - 2021 годы отмечается положительная динамика развития речи детей, посещающих группы комбинированной, компенсирующей направленности. Учитель-логопед, педагог-психолог взаимодействует с воспитателями групп комбинированной направленности, педагогами ДОУ, а так же родителями (законными представителями) воспитанников. При обследовании детей на ППк, нуждающихся в логопедической помощи, следует отметить, что потребность оказания подобных услуг с каждым годом не уменьшается.

Реализация программ дошкольного образования в ДОУ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед семьями воспитанников и обществом, обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей перед поступлением в школу.

Проведенный анализ педагогических условий для реализации образовательных программ позволил выделить следующую проблему:

- низкий % воспитанников имеют высокий темп развития;
- недостаточно широкий спектр вариативных форм дополнительного образования для разностороннего развития воспитанников;

Решение проблемы:

- внедрение новых парциальных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества работы ДОУ для сопровождения детей с целью их самореализации в соответствии со способностями;
- расширение спектра оказания дополнительного образования воспитанников через внедрение новых программ дополнительного образования;

Анализ результатов сохранения, укрепления физического и психического здоровья воспитанников

По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие ГУЗ «Инзенская ЦРБ», Центральной психолого – медико - педагогическими комиссиями. Реализация задач сохранения, укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении интегративного принципа при подходе к проблеме детского здоровья.

Основные направления укрепления здоровьявоспитанников:

- организация образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья воспитанников;
- информационно-просветительская и профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Образовательный процесс в ДОУ строится с соблюдением СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года № 28.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Данные антропометрических измерений используются для подбора мебели по росту для воспитанников, составления схем рассаживания детей за столами во время НОД или других мероприятий.

Старшая медицинская сестра проводит все необходимые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников ДООУ врачами ГУЗ «Инзенская ЦРБ».

Согласно ООП ДООУ по расписанию образовательной деятельности 3 раза в неделю проводится НОД по физическому развитию дошкольников, одна из них на свежем воздухе. День в детском саду начинается с утренней гимнастики, соблюдается двигательный режим, режим дня. Дыхательная, коррекционная гимнастики, физкультминутки, динамические паузы проводятся ежедневно в течение дня. Каждый 3-й четверг месяца в группах ДООУ проходит День здоровья. Прогулки на свежем воздухе проходят ежедневно в утреннее и дневное время. Расписание образовательной деятельности воспитанников составлено с соблюдением санитарных норм согласно СП 2.4.3648-20.

Информационно-просветительская работа проводится через тематические родительские собрания по формированию навыков ЗОЖ, так же консультирование родителей (законных представителей) по формированию культуры ЗОЖ, в том числе через сайт ДООУ и официальную группу в социальной сети ВКонтакте и инстаграмм.

Профилактическая работа включает в себя витаминизацию блюд, соблюдение норм рационального и полноценного питания, проведение закаливающих процедур.

В целом в ДООУ проводится работа по сохранению, укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Для этого созданы все необходимые условия: соблюдаются нормы СП 2.4.3648-20, ведётся информационно-просветительская, профилактическая работа, осуществляется мониторинг здоровья воспитанников. Педагоги ДООУ создают в группах благоприятную психологическую среду, осуществляют взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Внедряются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии воспитания дошкольников.

Проблема:

-положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ. Созданная система на данный момент не позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Решение проблемы:

-поиск и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления и закаливания.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Общее количество руководящих работников (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством) - 3 человека.

Общее количество педагогов составляет 9 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель - логопед, 1 педагог - психолог, 6 воспитателей, из которых 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Таблица 4

Всего	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
9	1	1	1	0	4	2

Данные таблицы показывают, что в педагогическом коллективе 2 педагога имеют стаж педагогической работы менее 5 лет.

Квалификационная характеристика педагогов:

Таблица 5

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
3	3	0	9

Рассмотрев квалификационную характеристику педагогических кадров ДОУ, можно сделать вывод, о том, что 3 педагога имеют первую квалификационную категорию и 3 педагога имеют высшую категорию.

Возрастная характеристика педагогов:

Таблица 6

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	Старше 55 лет
25	1	0	5	2	1

Из таблицы видно, что основная часть педагогов ДОУ в возрастной категории от 30 до 49 лет.

Современный образовательный процесс требует от педагогов постоянного повышения профессиональной компетентности, использования ИКТ в работе, разработку и реализацию различных проектов на разных уровнях.

Проблема:

-часть педагогов не готова к широкому использованию в педагогической практике инновационных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно-коммуникационных, интернет – технологий;

Решение проблемы:

-необходима организация методического сопровождения для повышения компетентности педагогов ДОУ;

- мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей успешному прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечение участия педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах различного уровня;
- создание цифровой образовательной среды в ДОУ, повышение ИКТ-компетенций педагогического коллектива.

Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)

Деятельность ДОУ направлена на повышение качества образовательных услуг и выполнение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) и осуществляется по 3 основным направлениям:

1. Информационно-аналитической работа предусматривает выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями) и детьми. Аналитическая работа помогает целесообразно выстроить взаимодействие с родителями (законными представителями), сделать его эффективным, подобрать современные формы сотрудничества с учетом интересов и потребностей каждого ребёнка и семьи, а также определить перспективы дальнейшего развития детского сада.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется в виде консультирования, проведения необходимых тренингов. В последнее время в связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции взаимосвязь между педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) осуществляется через официальный сайт ДОУ, официальную группу детского сада в социальной сети ВКонтакте;

3. Формами вовлечения родительского сообщества в совместную деятельность являются: общие родительские собрания, совместная деятельность при подготовке выставок, конкурсов, в которых участвуют обучающиеся ДОУ.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОУ регламентируются договором. Договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребенка.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. 99,6 % родителей (законных представителей) оценили уровень оказания муниципальных услуг как высокий, 0,4 % - как средний.

В 2021 году в МКДОУ д/с №8 «Солнышко» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКО). Открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности по итогам НОКО находятся на высоком уровне.

Доступность образовательной организации для инвалидов имеет средний уровень. В 2020 году принят План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ д/с №8 «Солнышко» принимают активное участие в совместных мероприятиях, творческих выставках, проводимых в ДОУ. Процент участия родителей (законных представителей) в 2020 году в мероприятиях на базе ДОУ снизился из-за режима ограничительных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

Большинство родителей (законных представителей) стали активными участниками образовательных отношений, значительно увеличилось количество родителей (законных представителей), участвующих в дистанционном взаимодействии, в том числе посредством

посещения сайта ДООУ и официальной группы детского сада в социальной сети инстаграмм.

Проблема:

-необходимы новые формы взаимодействия с семьями воспитанников для вовлечения их в образовательную деятельность;

Решение проблемы:

-создание информационной среды для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования;

-совместное оздоровление и разностороннее развитие детей;

-участие в управлении ДООУ.

Анализ материально-технической базы

В ДООУ созданы необходимые и достаточные условия для реализации Программы. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, приоритетным направлениям образовательной деятельности. Территория детского сада хорошо озеленена, на ней расположены цветочные клумбы, экологическая тропа, обустроены мини - огород и поле. На спортивной площадке установлен спортивно-игровой комплекс.

В ДООУ функционируют 3 группы. Групповые помещения изолированы, в их состав входят: раздевальная, игровая совмещённая со спальней, буфетная, туалетная комнаты. Групповые помещения оснащены современной мебелью и пособиями. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

В ДООУ имеются отдельные помещения и развивающие пространства: музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, логопедические уголки в помещении комбинированной и компенсирующей группы, так же имеется медицинский блок, пищеблок, служебно-бытовые помещения для персонала.

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, которая постоянно совершенствуется и модернизируется. Основным видом финансового обеспечения является бюджетное финансирование.

ДООУ оснащено:

-автоматической охранно-пожарной сигнализацией;

-кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции; первичными средствами пожаротушения;

-камерами видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДООУ проводятся:

-инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей;

-обучение коллектива детского сада действиям в чрезвычайных ситуациях;

-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

-беседы, досуги, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности;

-работа по профилактике травматизма;

-беседы по профилактике распространения коронавирусной инфекции;

-испытание спортивного оборудования;

-ежедневный осмотр территории.

В современных условиях цифрового информационного пространства ДОО подключено к сети «Интернет»; создан и работает официальный сайт ДОО; организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников посредством мессенджеров Viber и WhatsApp; создана открытая официальная группа ДОО в социальной сети инстаграмм.

Введение ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, способствует развитию дистанционных форм общения между участниками образовательного процесса. Развитие науки и техники в современном мире требует создания новых форм и методов обучения воспитанников. Для этого необходимо обеспечение воспитательно-образовательного процесса инновационным оборудованием, изучение и внедрение в образовательное пространство современных методов, форм, приемов работы способствующих развитию необходимых компетенций дошкольников.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Таблица 7

Наименование	Компьютеры	Ноутбуки	Локальные сети	Принтеры	МФУ	Проекторы	Интерактивные доски
Количество	2	4	1	0	3	1	1

Развивающая образовательная среда ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей, согласно требованиям к структуре образовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации.

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель: Развитие в ДОО системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи Программы развития:

1. Повышать конкурентоспособность Учреждения.
2. Совершенствовать в ДОО педагогические условия образовательной среды для воспитанников с учётом их образовательных потребностей.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров, развивать профессиональную мобильность.
5. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивать комплексную безопасность.
6. Расширить спектр дополнительного образования с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства, в том числе с семьями воспитанников

Сроки реализации Программы развития: 2022- 2026 годы

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: 2022-2023 учебный год

Организационно - подготовительный

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Задачи этапа:

внести изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в связи с изменяющимися условиями;

укрепить связи с имеющимися ресурсными партнерами и поиск новых ресурсных партнеров; создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;

поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;

начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап: 2023 - 2024, 2024 – 2025, учебные годы

Практический

Цель: практическая реализация Программы.

Задачи этапа:

постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;

совершенствовать компоненты образовательной деятельности (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);

обновить и совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей;

организовать методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;

обеспечить мониторинг реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;

провести корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.

3 этап: 2025-2026 учебный год

Итоговый.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

провести мониторинг эффективности реализации Программы;

провести аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;

определить проблем для разработки новой Программы.

4. Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы:

1. Организация мероприятий, повышающих конкурентоспособность Учреждения среди населения (открытая образовательная деятельность, творческие конкурсы, праздники, информационно-просветительская работа в социальных сетях, мастер-классы, совместные акции и пр.).

2. Обеспечение вариативных форм работы с родителями (законными представителями) или Консультационного пункта.
3. Выявление, развитие и адресная поддержка детей, имеющих способности в различных областях деятельности (образовательной, творческой и других направлениях деятельности);
5. Составление плана работы с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, разработка индивидуальных маршрутов развития.
6. Участие воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, в творческих конкурсах различного уровня и направленности.
7. Участие детей с ОВЗ в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней.
8. Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических качеств детей дошкольного возраста
9. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность (процессная инновация, семейные челленджи).
10. Привлечение участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО.
11. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.
12. Участие педагогов в мероприятиях для повышения компетентности в сфере инклюзивного образования (работа педагогов в методических объединениях, творческих группах, семинарах, конкурсах).
13. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках, обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.
14. Оснащение групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой.
15. Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).
16. Проведение мероприятий, направленных на улучшение детско-родительских отношений для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе организации совместных праздников, досугов, мастер-классов, вовлечение родителей в разнообразные формы работы с ДОУ.
15. Анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.
16. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе посредством официального сайта ДОУ, открытой официальной группы детского сада в социальной сети инстаграмм, через мессенджеры Viber и WhatsApp.
17. Заключение договоров с социальными партнерами для проведения совместной деятельности.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической)

Нормативно-правовое обеспечение	<p>формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность, работу КРВ;</p> <p>внесение изменений в Устав (при необходимости);</p> <p>заключение договоров с учреждениями образовательной сети</p>
Научно-методическое обеспечение	<p>формирование банка методических материалов;</p> <p>разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность;</p> <p>создание электронного банка данных профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения проектной, исследовательской деятельности воспитанников</p>
Программно методическое обеспечение	- разработка программ (основных, рабочих, дополнительных художественной направленности), реализуемых в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Информационное обеспечение	<p>регулярное информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития;</p> <p>совершенствование информационно-технической среды;</p> <p>расширение спектра интернет технологий</p>
Кадровое обеспечение	создание мобильных творческих групп педагогов для реализации инновационных программ и технологий;
Организационное обеспечение	<p>организация работы творческих групп внедрению инновационных технологий, актуального педагогического опыта;</p> <p>составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;</p> <p>составление перспективного плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;</p> <p>организация работы в форме образовательного сетевого взаимодействия;</p> <p>разработка ООП ДО и АООП ДО.</p>
Мотивационное обеспечение	<p>модернизация информационно-технологического оборудования;</p> <p>актуализация критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;</p> <p>усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ;</p> <p>выполнение социального заказа, повышение престижа ДОУ</p>

Материально-техническое обеспечение	комплектование методического кабинета учебно-методической литературой; приобретение интерактивного технологического оборудования для совершенствования образовательной деятельности
-------------------------------------	--

5. Важнейшие целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К важнейшим целевым индикаторам Программы относятся:

- повышение конкурентоспособности ДООУ;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ для разностороннего развития личности дошкольников;
- разработка методических рекомендаций, диагностических материалов по работе с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, а так же создание и пополнение электронной базы данных таких воспитанников;
- построение воспитательно-образовательного процесса с учётом творческого развития, совершенствования способностей детей;
- увеличение охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием;
- увеличение доли воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности;
- увеличение доли детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней;
- снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни;
- стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей;
- увеличение доли воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО;
- увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории;
- увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного образования
- увеличение доли педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различных уровнях;
- увеличение доли оснащения групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой;
- обеспечение условий, соответствующих СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28;
- увеличение доли участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг;
- увеличение количества родителей (законных представителей), получающих информацию о ДООУ посредством сети Интернет (официальный сайт Учреждения, социальные сети);
- количество договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами.

Планируемые результаты реализации Программы:

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

- повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечены равные стартовые возможности дошкольников;
- повысилась качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ для разностороннего развития личности дошкольников (уровень успешности освоения парциальных программ к концу действия Программы: высокий – не менее 60%; средний – не менее – 40 %; низкий – 0%);
- разработаны методические рекомендации, диагностические материалы по работе с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, а так же создана и пополняется электронная база данных таких воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс построен с учётом творческого развития, совершенствования способностей детей (разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников не менее 2-3 ед. ежегодно);
- увеличение охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием (не менее 95%);
- увеличение доли воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности (не менее 35%);
- увеличилась доля детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней (не менее 25%);
- снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни (пропуск 1 ребенком ДОУ по болезни снижен с 9 дней до 5 дней);
- стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей;
- увеличена доля воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО (не менее 30%);
- увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории (не менее 65%);
- увеличено количество педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного образования (не менее 30%);
- увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (не менее 30%);
- увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различном уровне (по 2 человека ежегодно);
- увеличена доля оснащения групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой (не менее 20%);
- обеспечены условия, соответствующие СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 (не менее 100%);
- увеличена доля участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях (не менее 45 %);
- повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг (не менее 95% ежегодно);
- увеличено количество родителей (законных представителей), получающих информацию о ДОУ посредством сети Интернет (официальный сайт Учреждения, социальные сети) (не менее 100 % ежегодно).
- снижение детской заболеваемости через приобщение воспитанников к здоровому образу жизни (пропуск 1 ребенком ДОУ по болезни снижен с 9 дней до 6 дней);
- стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей;
- увеличена доля воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО (не менее 30%);
- увеличена доля молодых специалистов, участвующих в работе «Школы молодых педагогов» (не менее 100% молодых педагогов);
- увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории (не менее 65%);
- увеличено количество педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного

образования (не менее 30%);

-увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (не менее 30%);

-увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (не менее 30%);

-увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различном уровне (по 2 человека ежегодно);

-увеличена доля оснащения групп современными учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой (не менее 20%);

-оснащение детской интерактивной лаборатории оборудованием (не менее 50%);

-обеспечены условия, соответствующие СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 (не менее 100%);

-доля родителей, участвующих в работе родительского клуба «Семейные ценности» (не менее 30 %);

-увеличена доля участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях (не менее 45 %);

-повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг (не менее 95% ежегодно);

-увеличено количество родителей (законных представителей), получающих информацию о ДОУ посредством сети Интернет (официальный сайт Учреждения, социальные сети) (не менее 100 % ежегодно);

-количество договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами (не менее 5 договоров на время реализации Программы)

• **Оценка эффективности реализации Программы**

В результате реализации мероприятий Программы:

- повысилась удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;

-возросла конкурентоспособность учреждения;

-пополнились программно-методические и диагностические комплекты для оснащения образовательного процесса;

-обновилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;

- обновлена территория ДОУ тематическими зонами;

- укреплено психическое и физическое здоровье детей.

- увеличилась доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;

- повысилась эффективность образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- повысилось качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;

- созданы условия для профессионального роста педагогического состава;

• **Управление Программой и механизм ее реализации**

Управленческая деятельность ДОУ осуществляется на трех уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Стратегическое управление	
Заведующий	<p>осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;</p> <p>информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;</p> <p>организация работы коллегиальных органов;</p> <p>эффективное использование кадрового потенциала;</p> <p>финансовое обеспечение реализации Программы;</p> <p>осуществление контроля реализации системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития</p>
Педагогический совет	<p>утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;</p> <p>утверждение плана работы на новый учебный год;</p> <p>утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;</p> <p>стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;</p> <p>создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства</p>
Общее собрание работников учреждения	<p>рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;</p> <p>содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;</p> <p>содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;</p> <p>внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ</p>
Родительский комитет	<p>учет мнения родителей (законных представителей): по вопросам управления ДОУ, а так же при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права и законные интересы детей</p>
Тактическое управление	
Объект управления - часть коллектива согласно должностным обязанностям	
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель	<p>подготовка и проведение анализа работы ДОУ в режиме развития;</p> <p>планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);</p> <p>организация работы мобильных творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;</p> <p>контроль деятельности педагогов;</p> <p>прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов</p>

Заведующий хозяйством	привлечение внебюджетных средств обеспечения Программы; организация работы по модернизации материально-технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, пищеблока, благоустройству помещений и территории; внесение предложений по оптимизации условий для обучения и воспитания дошкольников
Старшая медицинская сестра	разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников; проведение профилактической работы по оздоровлению воспитанников; организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями)
Оперативное управление Ответственность – выполнение намеченных конкретных мероприятий	
Воспитатели, педагоги, специалисты ПШк	организация образовательной коррекционно-развивающей деятельности; создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Контроль качества реализации Программы осуществляется заказчиком Программы - администрацией ДОУ.

Администрация Учреждения:

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроль хода выполнения программных мероприятий.

Общий контроль выполнения Программы осуществляет заведующий.

Исполнители мероприятий Программы отвечают:

- за качество и своевременное исполнение мероприятий;
- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;
- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.

Сокращения, принятые в Программе.

Программа - Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко» города Инза на 2022 – 2026 годы

ДОУ – муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко»

МКДОУ д/с № 8 «Солнышко» – сокращенное название муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Солнышко»

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования

АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

ППк – психолого - педагогический консилиум

КРВ – кабинет раннего вмешательства

Ед. - единиц

Заместитель заведующего по УВР - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Др. – другое, другие

ЗОЖ – здоровый образ жизни

НОКО – независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Гг - годы

пр.- прочие

Приложение 2
к Программе развития МКДОУ д/с №8
«Солнышко»
на 2022 – 2026 годы

План программных мероприятий
Программы развития МКДОУ д/с №8 «Солнышко» на
2022 – 2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирова- ния	Сумма расходов всего, тыс. руб	В том числе по годам					Срок реализ ации	Ответст венные за реализа- цию	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Цель: Развитие в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей											
Задача № 1. Повышать конкурентоспособность Учреждения											

1.1	Организация мероприятий, повышающих конкурентоспособность Учреждения среди населения (открытая образовательная деятельность, творческие конкурсы, праздники, информационно-просветительская работа в социальных сетях, мастер-классы, совместные акции и пр.)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечены равные стартовые возможности дошкольников (рейтинговая позиция ДОУ по системе дошкольного образования выше красного кластера)
Задача № 2. Совершенствовать в ДОУ педагогические условия образовательной среды для воспитанников с учётом их образовательных потребностей											
2.1	Выявление, развитие и адресная поддержка детей, имеющих способности в различных областях деятельности (образовательной, творческой и других направлениях деятельности)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Разработаны методические рекомендации, диагностические материалы по работе с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, а так же создана и пополняется электронная база данных таких воспитанников

2.3	Составление плана работы с детьми, имеющими способности в различных областях деятельности, разработка индивидуальных маршрутов развития	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития воспитанников 2022г- 2 ед., 2023г- 2 ед.
											2024г- 3 ед., 2025г- 3 ед., 2026г- 3 ед.
2.4	Участие воспитанников, в т.ч. имеющих способности в различных областях деятельности, в творческих конкурсах различного уровня и направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличилась доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах различного уровня и направленности 2022г- 15% 2023г- 20% 2024г- 25% 2025г- 30% 2026г- 35%

2.5	Участие детей с ОВЗ в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального уровней	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличилась доля детей с ОВЗ, участвующих в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, уровней 2022г- 15% 2023г- 18% 2024г- 20% 2025г- 22% 2026г- 25%
Задача № 3. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни												
3.1	Организация мероприятий, направленных на	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Снижение роста заболеваемости воспитанников
	сохранение и укрепление здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий, нетрадиционных форм работы с целью развития физических, психических качеств детей дошкольного возраста											(пропуск ДОУ 1 ребенком по болезни снижен с 9 дней до 5 дней)
3.2	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность (процессная инновация, семейные челленджи)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Стабилизация показателей уровня здоровья и физического развития детей

3.3	Привлечение участников образовательного процесса к сдаче норм ГТО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличена доля воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, сдающих нормы ГТО 2022г- 10% 2023г- 15% 2024г- 20% 2025г- 25% 2026г- 30%
-----	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	--------------	-------------------------	--

Задача № 4. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров, развивать профессиональную мобильность

4.1	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории 2022г- 45% 2023г- 50% 2024г- 55%
-----	---	---------------------------	---	---	---	---	---	---	--------------	-------------------------	--

											2025г- 60% 2026г- 65%	
4.3	Участие педагогов в мероприятиях для повышения компетентности в сфере инклюзивного образования (работа педагогов в методических объединениях, творческих группах, семинарах, конкурсах)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022- 2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличение количества педагогов, владеющих компетенциями в области инклюзивного образования 2022г- 15% 2023г- 20% 2024г- 25% 2025г- 28% 2026г- 30%
4.4	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	-	2022- 2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличена доля педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях 2022г- 10% 2023г- 15% 2024г- 20% 2025г- 25% 2026г- 30%

4.5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различном уровне	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, выставках на различном уровне (по 2 человека ежегодно)
Задача № 5. Совершенствовать материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечивать комплексную безопасность											
5.1	Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Обеспечение условий соответствующих СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28 - 100%
Задача № 6. Расширить спектр дополнительного образования с учётом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, сети социального партнерства, в том числе с семьями воспитанников											
5.1	Участие родителей (законных представителей) в работе родительского клуба «Семейные ценности»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Доля родителей, участвующих в работе родительского клуба «Семейные ценности» 2022г- 10% 2023г- 15% 2024г- 20% 2025г- 25% 2026г- 30%

5.2	Проведение мероприятий, направленных на улучшение детско-родительских отношений для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе организации совместных праздников, досугов, мастер-классов, вовлечение родителей в разнообразные формы работы с ДОУ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Увеличена доля участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях 2022г- 35% 2023г- 38% 2024г- 40% 2025г- 42% 2026г- 45%
5.3	Анкетирование родителей (законных представителей) по качеству предоставляемых образовательных услуг в ДОУ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Участие родителей (законных представителей) в анкетировании. Уровень удовлетворенности и родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг не менее 95% ежегодно

5.4	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе посредством официального сайта ДОУ, открытой официальной группы детского сада в социальной сети Инстаграмм, через мессенджеры Viber и WhatsApp	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Достигнута информационная открытость работы ДОУ для родителей (законных представителей) посредством информационной сети Интернет, 100 %
5.5	Заключение договоров с социальными партнерами для проведения совместной деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026 гг	МКДОУ д/с №8 «Солнышко»	Количество договоров на проведение совместной деятельности с социальными партнерами договора
											(не менее 5 договоров на время реализации Программы)

